

Hallesche Forschungen

Im Auftrag der Franckeschen Stiftungen zu Halle
herausgegeben von
Veronika Albrecht-Birkner, Thomas Müller-Bahlke
und Udo Sträter

Band 67

Frühneuzeitliche Schularchitekturen

Internationale und interdisziplinäre
Perspektiven

Herausgegeben von Thomas Grunewald

Verlag der Franckeschen Stiftungen Halle
Harrassowitz Verlag in Kommission

Gefördert aus Mitteln des Landes Sachsen-Anhalt.



SACHSEN-ANHALT

#moderndenken

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://dnb.dnb.de> abrufbar.

Bibliographic information published by the Deutsche Nationalbibliothek

The Deutsche Nationalbibliothek lists this publication in the Deutsche Nationalbibliografie; detailed bibliographic data are available on the Internet at <https://dnb.dnb.de>.

ISSN 0949-0086

ISBN 978-3-447-12212-2

eISBN 978-3-447-39534-2

© Verlag der Franckeschen Stiftungen Halle 2024

<https://www.francke-halle.de> und <https://www.harrassowitz-verlag.de>

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

Printed in Germany.

Satz: Nicola Willam, Berlin

Druck: Beltz Grafische Betriebe GmbH, Bad Langensalza

Inhaltsverzeichnis

Thomas Grunewald

Einleitung	1
------------------	---

Teil 1: Grundlagen frühneuzeitlicher Bildungstheorie und -architektur

Christoph Fasbender

Bildung für alle? Bilder, Bildung und Bildungsarchitekturen in der Frühen Neuzeit	19
---	----

Meinrad v. Engelberg

Schul-bildend? Ein Blick auf Architekturtheorie und Baupraxis der Frühen Neuzeit	33
--	----

Teil 2: Frühneuzeitliche Schularchitekturen in europäischer Perspektive

Maurice Howard

Early Modern Schools in England: the practical and the ideal	61
--	----

Rui Lobo

The Architecture of Jesuit Colleges and their Scholarly Function – a brief Overview, from an Iberian Perspective	75
--	----

Lars Cyril Nørgaard

Educational Architecture at Saint-Cyr	113
---	-----

Martin Holý

School Landscapes and School Buildings in the Bohemian Crown Lands in the Early Modern Period	137
---	-----

Hans-Christof Haas, Katrin Keßler und Ulrich Knufinke

Jüdische Räume und Architekturen des Lernens zwischen Neuzeit und Moderne – ein Forschungsdesiderat	149
---	-----

Teil 3: Die Franckeschen Stiftungen. Eine einzigartige frühneuzeitliche Schularchitektur?

Thomas Eißing

August Hermann Franckes erfolgreiches Scheitern und die Transformation vom Waisenhaus zur Schulstadt unter Gotthilf August Francke	173
--	-----

Johannes Süßmann

Schul(innen)räume und Verhaltensnormierung in Franckes Schulstadt 203

Michael Rocher

Raumgestaltung mit Intention. Zur Konzeption und pädagogischen

Nutzung der Räume des Pädagogium Regium im 18. Jahrhundert 223

Teil 4: Ausstrahlung der Schularchitektur der Franckeschen Stiftungen
in den internationalen Raum

Fanny Isensee und Daniel Töpfer

Ein (Schul-)Haus für alle? Zur Rezeption der Architektur der Franckeschen
Stiftungen im US-amerikanischen und deutschsprachigen pädagogischen

Diskurs der Sattelzeit (1750–1850) 249

Christoph Haar

Architektur und pädagogisches Konzept der »Tranquebarschen Anstalten«

(1741) 273

Steven Reinhardt

Die »Schulanstalt für Europäische Kinder und Malabarische Jünglinge«:

Die Wiederentdeckung einer Schule und ihrer Gebäude 315

Ausblick

Thomas Grunewald

Ausblicke 341

Perspectives 345

Anhang

Verzeichnis der Abbildungen und Diagramme 351

Literaturverzeichnis 355

1 Gedruckte Quellen und Literatur vor 1900 355

2 Sekundärliteratur ab 1900 360

Personenregister 395

Ortsregister 403